

全 国 大 会 の 歩 み

回	開催地	大会期日	大会主題
1	名古屋市	S37. 11. 19	精薄児教育のための精薄研究
2	札幌市	S38. 10. 4	精神薄弱児をどう見るか
3	岐阜市	S39. 11. 19	精神薄弱児研究の現状と課題
4	東京都	S40. 12. 6	精薄教育振興上の諸問題
5	長野市	S41. 10. 20-22	総合的精神対策と教育の使命
6	湯河原町	S42. 11. 20-22	特殊教育の前進のために
7	熊本市	S43. 11. 14-19	精神薄弱児教育の教育課程
8	岡山市	S44. 11. 14-15	精神薄弱教育の進むべき方向を求めて
9	仙台市	S45. 10. 6-8	精神薄弱児教育の近代化をめざして
10	新潟市	S46. 10. 6-8	精神薄弱児の生活向上をめざして
11	東京都	S47. 11. 8-10	対象の多様化に応ずる精神薄弱教育の進展をめざして
12	徳島市	S48. 11. 20-22	対象の多様化に応ずる精神薄弱教育の発展をめざして
13	福井県	S49. 10. 24-26	精神薄弱教育の充実をめざして
14	大分県	S50. 10. 23-25	ひとりひとりの子どもの能力を可能な限り伸ばさせるための教育はいかにあるべきか
15	三重県	S51. 10. 4-6	ひとりひとりが、自ら取り組む態度を育てる精神薄弱教育はどうあるべきか
16	北海道	S52. 9. 29-10. 1	精神薄弱児が、たくましく生きていくための教育はどうあるべきか
17	奈良県	S53. 10. 26-28	ひとりひとりの願いを生かす精神薄弱教育はいかにあるべきか
18	秋田県	S54. 9. 27-29	精神薄弱教育の歩みを見つめこれからの前進をめざして －養護学校教育義務化の初年度における現状と課題－
19	広島県	S55. 10. 30-11. 1	障害の多様化・重度化した精神薄弱児の教育は、いかにあるべきか
20	神奈川県	S56. 11. 12-14	ひとりひとりの願いを生かす精神薄弱教育の実践をめざして －子どもの多様化に応じた教育の内容と方法－
21	香川県	S57. 10. 28-30	一人ひとりの能力・特性に応じた教育の創造をめざして
22	鹿児島県	S58. 11. 24-26	一人一人が能力・特性に応じて生きぬく力を身につける教育の実践をめざして
23	静岡県	S59. 11. 15-17	個を生かし、生きる力を育てる教育の実践をめざして
24	北海道	S60. 9. 19-21	ひとりひとりの子どもの能力を可能な限り伸ばす指導法のあり方
25	和歌山県	S61. 11. 13-15	一人ひとりの能力・特性に応じて、生きぬく力を身につけさせる教育の充実・発展をめざして
26	福島県	S62. 10. 22-24	一人ひとりの特性をふまえた 社会自立をめざす教育のあり方を求めて
27	岡山県	S63. 10. 20-22	すべての子供が生きがいを持って生活できる力を育てる教育
28	埼玉県	H1. 11. 16-18	幅広い発想を障害児の教育に
29	富山県	H2. 10. 4-6	生きがいを育てる教育のあり方
30	愛媛県	H3. 11. 14-16	一人一人をみつめ育てる教育の推進
31	福岡県	H4. 11. 12-14	確かな目で子どもをみつめ、自立を育てる豊かな教育の推進
32	北海道	H5. 9. 16-18	生きる力を育て、豊かな心を培う教育
33	滋賀県	H6. 8. 9-11	個々の持ち味を生かし、社会自立をめざす特殊教育の推進
34	宮城県	H7. 10. 18-20	豊かな心を持ち たくましく生きる力を育てる教育
35	島根県	H8. 10. 31-11. 2	「豊かに生きる」をめざして

回	開催地	大会期日	大会主題
36	石川県	H9.11.5-7	一人一人が豊かに生きる教育の推進
37	沖縄県	H10.11.11-13	豊かに生きる力を育む教育の推進
38	東京都	H11.11.11-13	50年の回顧・21世紀への展望
39	高知県	H12.11.8-10	豊かに生きよう ～今を、明日を、将来を～
40	北海道	H13.10.4-6	21世紀、今こそ確かな教育の力を ～問い直そう、日々の実践～
41	京都府	H14.10.30-11.1	全ての子どもを教育的ニーズに応える 特別支援教育の創造と展開
42	岩手県	H15.10.15-17	創造とチャレンジ! 子どもの教育的ニーズにこたえる
43	広島県	H16.10.27-29	広く論じ合おう 支援とまごころの教育を ～一人一人の教育的ニーズに応える特別な支援の充実をめざして～
44	愛知県	H17.10.26-28	愛と夢の自立をめざして ～特別支援教育の充実と発展～
45	新潟県	H18.10.18-20	一人一人が豊かに生きる新しい時代を指向して ～一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の充実と発展～
46	佐賀県	H19.10.24-26	地域で生きる子どもたちの今、そして未来 ～特別支援教育の課題と新たな展開～
47	京都市	H20.10.29-31	きょうを豊かに生き、あすに向かって豊かな生活をおくるために ～市民ぐるみ・地域ぐるみの特別支援教育の創造と展開～
60周年 記念	東京都	H21.8.11	60年の活動を踏まえ、明日の特別支援教育を展望する
48	山形県	H21.10.29-30	自立と社会参加をめざし、いのち輝く子どもたち ～特別支援教育の更なる充実・発展を期して～
49	鳥取県	H22.10.28-29	自分らしく豊かに生きる ～ともにつながり、深め、拓く特別支援教育～
50	岐阜県	H23.10.27-28	学びあい育ちあい、自立と社会参加をめざす子どもたち ～すべての子どもたちに楽しい学びと心豊かな生活を～
51	北海道	H24.9.20-21	地域に交わり、生活を楽しみ、働く子供を目指して ～子供たちの社会自立につながる特別支援教育とは～
52	栃木県	H25.10.24-25	新しい時代に主体的に生きる子どもの育成 ～一人一人の可能性を伸ばし、自立と社会参加を目指して～
53	宮崎県	H26.10.30-31	共に育ち 共に築き 共に輝く子どもたち ～一人一人のニーズに応じた魅力ある教育を目指して～
54	神戸市	H27.10.15-16	一人一人が主体的に生き 共に育ちあう教育の充実 ～共に生きる社会における自立と社会参加を目指して～
55	青森県	H28.10.27-28	「夢や志をもち、地域とかかわり自分らしく豊かに生きる子どもたち」 ～共生社会の形成を目指した一人一人のニーズに応じた教育の充実を図るために～
56	山口県	H29.10.26-27	「志をもち、生きる力を共に高めあう子供たちの育成」 ～自立と社会参加をめざす特別支援教育の充実～
57	名古屋市	H30.10.25-26	「志をもち、自分の人生を切り拓いていく子どもたち」 ～主体的・対話的で深い学びの実現を目指して～
58	埼玉県	R1.10.17-18	「志をもち、未来社会を自立的に生きる子供たち」 ～一人一人の教育的ニーズに応じる教育の充実を求めて～
59	長崎県	大会中止	「共生社会の中で、志をもち自分らしく生きる子どもたち」 ～学びの連続性を推進する新たな教育課程の創造～
60	和歌山県	誌上開催	「共生社会の中で、生涯を通じて共に学び合い育ち合う子供たち」 ～主体的に生きる力をはぐくむ教育の充実を目指して～
61	秋田県	R4.11.11 対面・誌上ハイブリッド開催	「夢や志をもち、自ら未来を切り拓く子どもの育成」 ～「自立と社会参加」に向けた特別支援教育の充実を目指して～
62	徳島県	R5.10.19-20	「共生社会の中で、夢や志をもち、主体的に活躍する子どもたち」 ～多様な個性が輝く特別支援教育を目指して～
63	福井県	R6.11.21-22	「変化する社会の中で 自分らしさを生かし 生き生きと輝く子どもたち」 ～教育的ニーズに基づいた 一人一人の育ちを求めて～
64	北海道	R7.10.23-24	「特別な配慮を必要とする子供たちがその可能性を最大限に伸ばすための指導・支援及び、 将来の自立と社会参加に必要な力を育成するための適切な指導・支援を目指して」