

(別紙)

製品の「オススメ情報（説明書き）」

学校名	富山県立にいかわ総合支援学校
<p>製品名（マリーゴールドの草木染めエプロン）</p> <p>製作している作業班や専門実習コース （高等部作業学習 産業基礎班と染色・クラフト班のコラボ製品 ）</p> 	
オススメポイント	<ul style="list-style-type: none">・産業基礎班で育てたマリーゴールドを使って、染色・クラフト班で丁寧染めました。使用していくうちに変化する、草木染めの風合いをお楽しみください。素材は、綿100%で、マリーゴールドとミョウバンの媒染液を使用しています。
活用方法	<ul style="list-style-type: none">・調理や掃除をする際に、着用してください。明るい気持ちで、家事がはかどります。
学校情報 など	<ul style="list-style-type: none">・富山県黒部市石田地区にあり、富山県東部にある、唯一の特別支援学校です。・「明るく 仲よく 元気よく」の校訓の下、高等部では、友達同士の話し合いやお客様の声を製品作りに生かし、将来の社会参加を目指して作業学習等に取り組んでいます。

(別紙)

製品の「オススメ情報（説明書き）」

学校名	富山県立にいかわ総合支援学校
製品名（富山皿と桜皿、四角皿）	
製作している作業班や専門実習コース （高等部作業学習 窯業班）	
	
オススメポイント	<ul style="list-style-type: none">・富山県や桜の花びらの形を皿にしました。釉薬の色や配色を工夫したり、皿の縁を少し反らしたりして使いやすさにもこだわりました。
活用方法	<ul style="list-style-type: none">・「富山皿に、何をどのように盛り付けようか」「春の季節にぴったりだな」など、来客時から日常使いまで対応できます。食卓が華やかになります。
学校情報 など	<ul style="list-style-type: none">・富山県黒部市石田地区にあり、富山県東部にある、唯一の特別支援学校です。・「明るく 仲よく 元気よく」の校訓の下、高等部では、友達同士の話し合いやお客様の声を製品作りに生かし、将来の社会参加を目指して作業学習等に取り組んでいます。

(別紙)

製品の「オススメ情報（説明書き）」

学校名	富山県立にいかわ総合支援学校
製品名（かもめのキーホルダーと木目のコースター）	
製作している作業班や専門実習コース （高等部作業学習 木工班）	
	
オススメポイント	<ul style="list-style-type: none">• 本校のマスコットキャラクターのかもめを、キーホルダーにしました。4種類の木目の風合いを生かして、コースターにしました。キーホルダーやコースターの表面を何度もサンドペーパー掛けし、コースターはニスを塗りつやを出しました。
活用方法	<ul style="list-style-type: none">• キーホルダーをお気に入りのかばんに付けたり、コースターの上にお気に入りのカップを置いてコーヒーを飲んだりして、楽しい時間やほっとする時間を過ごしてください。
学校情報など	<ul style="list-style-type: none">• 富山県黒部市石田地区にあり、富山県東部にある、唯一の特別支援学校です。• 「明るく 仲よく 元気よく」の校訓の下、高等部では、友達同士の話し合いやお客様の声を製品作りに生かし、将来の社会参加を目指して作業学習等に取り組んでいます。

(別紙)

製品の「オススメ情報（説明書き）」

学校名	鳴門教育大学附属特別支援学校	
製品名（ 工芸作品 ）		
製作している作業班や専門実習コース (作業学習【工芸】機織り・木工・紙工・陶芸)		
(写真掲載)		
		
① 機織り	②木工・紙工	③陶芸
オススメポイント	*製作で工夫したところや苦勞したところなど。 ①機織りでは、平織りで製作しました。横糸と縦糸との色の重なり具合を工夫しました。 ② 木工では、とんぼの目の磨き作業やしっぽが折れないよう糸のこ作業に苦勞しました。紙工では、メッセージカードの厚さ調整のため、パルプのグラム数を計りで計るようにしました。 ③ 陶芸では、窯で焼くときに割れないよう、土の空気を抜くよう練りました。	
活用方法	① コースターとしてご活用下さい。 ② メモを挟んだりマグネットして使用したりしてご活用下さい。 ③ 小物入れなどにご活用下さい。	
学校情報など	本校は、知的障害特別支援学校で、小学部・中学部・高等部があり、全校児童生徒は、60名（令和5年時点）在席しております。大学の附属校として、学校研究・実地教育（教育実習）も担っている学校です。「あいさつ、しせい、くつをそろえる、そうじ」の4つを大切に、日々の学習に取り組んでいます。	

(別紙)

製品の「オススメ情報（説明書き）」

学校名	大分支援学校
製品名（ 刺し子の花ふきん、しぼり染めの巾着、東袋 ）	
製作している作業班や専門実習コース（ 手芸班 ）	
	
オススメポイント	<p>*製作で工夫したところや苦労したところなど。</p> <p>花ふきんに「シン・大分支援プロジェクト」のマークであるカボスを刺繍しました。しぼり染めは、いろいろな模様を並縫いで縫ってしぼりました。染色も自分たちで行い、ミシンがけも心を込めて丁寧に仕上げました。</p>
活用方法	<p>花ふきんは、水周りの拭き上げや食器拭きに使ってください。</p> <p>巾着袋は、大・小・弁当袋とサイズがありますが、今回は人気の大をプレゼントします。</p>
学校情報など	<p>高等部1～3年生12名で仕事を分担して作製しました。ぜひ使ってみてください。</p>

(別紙)

製品の「オススメ情報（説明書き）」

学校名	大分支援学校
<p>製品名（ コースター ）</p> <p>製作している作業班や専門実習コース（ 木工班 ）</p> <div data-bbox="389 506 1166 1084"></div>	
オススメポイント	<p>*製作で工夫したところや苦労したところなど。</p> <p>角がなくなるように削ることと、必要以上に削らないことに気をつけました。</p> <p>ガタガタしないように平らになるように削るのを意識しました。バーナーであぶったことによって、腐りにくくなります。色は、落ち着いた色味で一つ一つ模様が違うので、世界に一つしかないコースターです。</p>
活用方法	<p>通常のコースターとしてお使いください。</p>
学校情報 など	

(別紙)

製品の「オススメ情報（説明書き）」

学校名	大分支援学校
製品名（ 角皿（中、小） ）	
製作している作業班や専門実習コース（ 窯業班 ）	
	
オススメポイント	<p>*製作で工夫したところや苦労したところなど。</p> <ul style="list-style-type: none">・ 鑄込みという方法で制作しています。角が丸くなるようにバリ取り、ヤスリかけなどを丁寧に行っています。・ 使いやすい形や色を校内での市場調査で調べ、人気の角皿、人気の白をご用意しました。
活用方法	<ul style="list-style-type: none">・ ご使用後はすぐに汚れを落とし、完全に乾燥させてから収納してください。・ 電子レンジ、オーブン、食器洗浄機、乾燥機のご使用はおすすめできません。
学校情報など	<ul style="list-style-type: none">・ 校区内の飲食店や美容院に納品しています。地域との連携にも力を入れています。

(別紙)

製品の「オススメ情報（説明書き）」

学校名	大分支援学校
製品名（ 紙袋（紐あり、紐なし） ）	
製作している作業班や専門実習コース（ 紙工班 ）	
	
オススメポイント	<p>*製作で工夫したところや苦労したところなど。</p> <p>ホームセンターで販売しているラッピングペーパーを工作用紙で折って、1つ1つ手作りで作っています。</p> <p>生徒の実態に合わせて分担作業で、でき上がっています。</p> <p>紙製品ですが、辞書を2冊入れて下げておきましたが、数か月もちました。</p>
活用方法	贈り物をするときに使くと、喜ばれます。
学校情報 など	

(別紙)

製品の「オススメ情報（説明書き）」

学校名	千葉市立高等特別支援学校
製品名（ ネームホルダー ）	
製作している作業班や専門実習コース（ 縫製織物班 ）	
	
オススメポイント	<p>* 製作で工夫したところや苦労したところなど。</p> <ul style="list-style-type: none">・ 機織機で織った布で作った手織りのネームホルダーです。・ ひもも生徒が編みました。長さを調節できるところがポイントです。
活用方法	<ul style="list-style-type: none">・ 名札を入れて活用できます。
学校情報など	<ul style="list-style-type: none">・ 千葉市立養護学校高等部の過密化解消のため、平成25年4月に開校。・ 生徒一人一人の社会自立・職業自立に必要な基礎・基本の定着を図り、働く意欲と自信を身に付けることを目指している。・ 千葉市に居住し、知的障害が軽度で自立通学可能な生徒を対象としている。

(別紙)

製品の「オススメ情報（説明書き）」

学校名	千葉市立高等特別支援学校
製品名（ クリップケース ）	
製作している作業班や専門実習コース（ 木工班 ）	
	
オススメポイント	<p>*製作で工夫したところや苦労したところなど。</p> <ul style="list-style-type: none">・クリップが落ちないように磁石を埋め込んでいます。角をとって手触りが良くなるように丁寧に仕上げました。
活用方法	<ul style="list-style-type: none">・クリップ入れとして活用してください。その他細かいものを入れられます。
学校情報 など	<ul style="list-style-type: none">・千葉市立養護学校高等部の過密化解消のため、平成25年4月に開校。・生徒一人一人の社会自立・職業自立に必要な基礎・基本の定着を図り、働く意欲と自信を身に付けることを目指している。・千葉市に居住し、知的障害が軽度で自立通学可能な生徒を対象としている。

(別紙)

製品の「オススメ情報（説明書き）」

学校名	千葉県立特別支援学校市川大野高等学園
製品名（ がま口 ）	製作している作業班や専門実習コース（染織デザインコース）
	
オススメポイント	<p>*製作で工夫したところや苦勞したところなど。</p> <ul style="list-style-type: none">・網代織りのがま口です。・ピンクと紺の組み合わせがは生徒がデザインしました。
活用方法	<ul style="list-style-type: none">・小銭入れや小さいものを入れるのに便利です。
学校情報 など	<p>知的障害のある生徒の社会的・職業的自立を図ることを目的として、千葉県で2校目の専門学科を置く高等部単独の特別支援学校として、千葉縣市川市に平成24年4月に開校した。園芸技術科、工業技術科、生活デザイン科、流通サービス科の4つがあり、各学科24名、1学年96名の定員となっている。</p> <p>4つの専門学科はさらに9つのコースに分かれ、それぞれが「本物の働く力」を育むために実践を積み重ねている。</p>

(別紙)

製品の「オススメ情報（説明書き）」

学校名	千葉県立特別支援学校市川大野高等学園
製品名（ ポーチ ）	製作している作業班や専門実習コース（ソーイングデザインコース）
	
オススメポイント	<p>*製作で工夫したところや苦労したところなど。</p> <ul style="list-style-type: none">・ファスナーの色やメインの柄と組み合わせる布の色を選んでデザインしています。
活用方法	<ul style="list-style-type: none">・使い道はたくさんあります。ペンケース、通帳ケース、御朱印ケース小物入れなど、いろいろなものを入れて便利に活用してください。
学校情報 など	<p>知的障害のある生徒の社会的・職業的自立を図ることを目的として、千葉県で2校目の専門学科を置く高等部単独の特別支援学校として、千葉県市川市に平成24年4月に開校した。園芸技術科、工業技術科、生活デザイン科、流通サービス科の4つがあり、各学科24名、1学年96名の定員となっている。</p> <p>4つの専門学科はさらに9つのコースに分かれ、それぞれが「本物の働く力」を育むために実践を積み重ねている。</p>

(別紙)

製品の「オススメ情報（説明書き）」

学校名	千葉県立東葛の森特別支援学校
製品名（ <input type="text" value="ペットボトルカバー"/> ）	
製作している作業班や専門実習コース（ <input type="text" value="工芸班"/> ）	
	
オススメポイント	<p>*製作で工夫したところや苦労したところなど。</p> <p>模様の付け方にこだわりました。 布の色に合うひもを選びました。</p>
活用方法	ペットボトルを入れて活用してください。
学校情報 など	千葉県立柏特別支援学校の施設狭隘化等の過密化対策として、高等部のみ分離移転し、令和4年4月に高等部単独の新設特別支援学校として千葉県流山市に開校しました。

(別紙)

製品の「オススメ情報（説明書き）」

学校名	千葉県立特別支援学校流山高等学園
製品名（ テーブルセンター L ）	
製作している作業班や専門実習コース（生活技術科 手芸コース）	
	
オススメポイント	<p>*製作で工夫したところや苦労したところなど。</p> <ul style="list-style-type: none">・模様の大さがそろうように一定の力で糸を打ち込むんだことです。・房の部分がゆるくならないように糸のきわに沿って縫ったことです。
活用方法	<ul style="list-style-type: none">・テーブルの真ん中に敷き、花びんや調味料などを置くために作りました。・シューズボックスやチェストの上に置くこともできます。おしゃれに飾ってください。
学校情報 など	<p>本校は、流山市にあり、生徒282名が在籍しています。県内初となる専門学科を設置した高等部のみの特別支援学校です。職業教育を中心とした教育課程を実施し、職業に関する知識、技能及び態度を養うなど、生活自立・社会自立・職業自立を目指した取り組みを行っています。1, 2年生が第2キャンパス、3年生が本校舎を主な生活の場とし、それぞれの校舎を「基礎基本」「発展」と位置づけて系統的な教育活動を実践しています。</p>

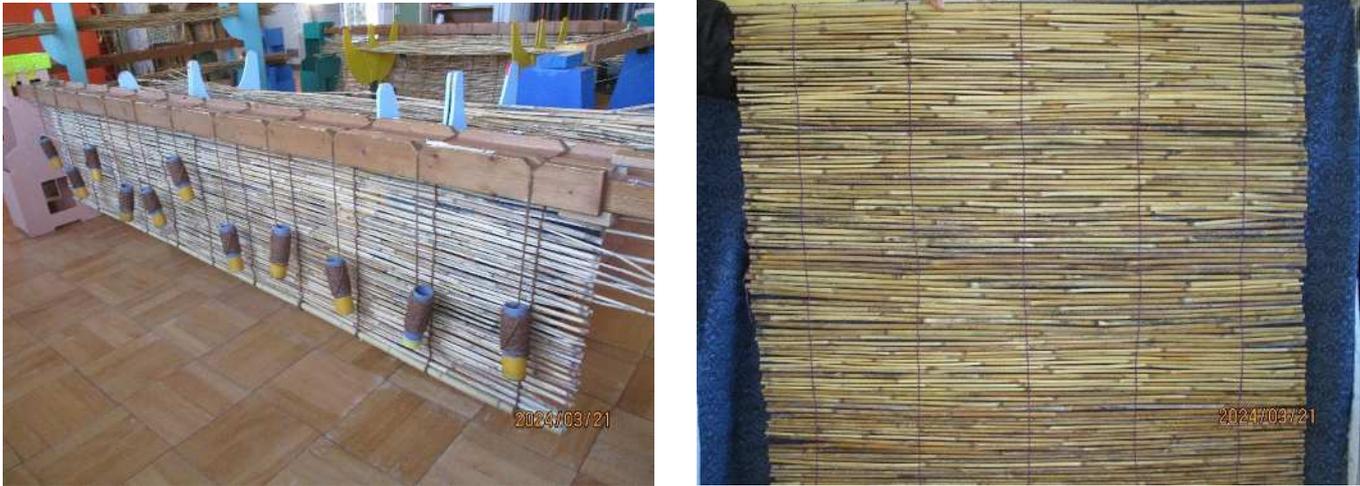
(別紙)

製品の「オススメ情報（説明書き）」

学校名	千葉県立特別支援学校流山高等学園
製品名（ ワンコインバック ）	
製作している作業班や専門実習コース（ 生活技術科 縫製コース ）	
	
オススメポイント	<p>* 製作で工夫したところや苦勞したところなど。</p> <ul style="list-style-type: none">・ 軽くて丈夫な生地ですがアイロンが使用できないため折り目をつけるのに苦勞しました。お客様にも手軽に購入していただけるよう価格が製品名となっています。
活用方法	<ul style="list-style-type: none">・ 今や「当たり前」になったエコバックとして便利です。
学校情報など	<p>本校は、流山市にあり、生徒282名が在籍しています。県内初となる専門学科を設置した高等部だけの特別支援学校です。職業教育を中心とした教育課程を実施し、職業に関する知識、技能及び態度を養うなど、生活自立・社会自立・職業自立を目指した取り組みを行っています。</p> <p>1, 2年生が第2キャンパス、3年生が本校舎を主な生活の場とし、それぞれの校舎を「基礎基本」「発展」と位置づけて系統的な教育活動を実践しています。</p>

(別紙)

製品の「オススメ情報 (説明書き)」

学校名	千葉県立夷隅特別支援学校
製品名 (インテリアすだれ) 制作している作業班や専門実習コース (よしず陶芸班)	
	
<ul style="list-style-type: none">・ 9尺 (横 270cm、縦 270cm)、6尺 (縦 180cm、横 180cm)、すだれ (横 90cm、縦 120cm) の製品作りをしています。・ 9尺、6尺のよしず作りでは、葦を2本ずつ編んでいます。・ すだれ作りでは、葦を1本ずつ編んでいます。 (上左写真は9尺、6尺の編み台です) (上右写真は、完成したすだれです)	
オススメポイント	*制作で工夫したところや苦労したところなど。 <ul style="list-style-type: none">・ 良いよしず編みの条件①端がそろっている、②編み違いがない、③隙間がない、を守って一つ一つ丁寧に編んでいます。・ 力加減に気を付けて葦が折れないように重りを動かして編むことが難しいです。・ 学校周辺の地域に生息している葦を生徒たちと刈って原材料を採取しています (行事名「葦刈り」)。そして、製品作り、販売活動の活動に取り組むことができる作業班です。
活用方法	・ 夏場の強い日差しを避ける道具として活用しています。冬場では霜よけとしても活用できます。
学校情報など	<ul style="list-style-type: none">・ 令和5年度の児童生徒数は53名です。・ 学校目標「生きる力を身につけた、心豊かなたくましい児童生徒の育成を図る」を掲げ、各学部で児童生徒が「わかる、できる」授業づくりに努め、自立や社会参加に向けた力の育成に取り組んでいます。・ 小学部、中学部、高等部で力を合わせて取り組むことができる全校行事が多くあります。

(別紙)

製品の「オススメ情報（説明書き）」

学校名	千葉県立夷隅特別支援学校
製品名（おにぎりポーチ） 制作している作業班や専門実習コース（縫工班） ミシンや、さをり織機を使って布製品を作っています。ミシンの縫製は細かいところまで丁寧に処理をし、さをり織りは色の組み合わせを考えて、完成度の高い製品づくりに取り組んでいます。 ＜ミシン製品＞ ・きんちやく袋 ・おにぎりポーチ ・エコバッグ ・トートバッグ ・小物入れ ・ブックカバー 等	＜さをり織り製品＞ ・織りバッグ ・ランチョンマット 等
オススメポイント	*制作で工夫したところや苦労したところなど。 ・布の端から3mm幅で縫う部分が難しく、縫い目が曲がっていると製品にならないため、集中力や技術を必要とします。 ・おにぎりポーチはマチを大きく作ってあるので、おにぎりがすっぽり入り、つぶれないようになっています。 ・大と中のサイズを用意し、年齢や性別によって選べるようにしてあります。 ・結び目がかわいいデザインになっており、おにぎり落下防止ボタンもついているので、安心です。
活用方法	・おにぎりを入れて、お弁当として持ち運びください。
学校情報など	・令和5年度の児童生徒数は53名です。 ・学校目標「生きる力を身につけた、心豊かなたくましい児童生徒の育成を図る」を掲げ、各学部で児童生徒が「わかる、できる」授業づくりに努め、自立や社会参加に向けた力の育成に取り組んでいます。 ・小学部、中学部、高等部で力を合わせて取り組むことができる全校行事が多くあります。

(別紙)

製品の「オススメ情報（説明書き）」

学校名	石川県立錦城特別支援学校
製品名（ ポチ袋 ）	製作している作業班や専門実習コース（ 紙すき班 ）
	
オススメポイント	<p>*製作で工夫したところや苦勞したところなど。</p> <ul style="list-style-type: none">・牛乳パックを再生して色付けは色画用紙を混ぜてパルプ液を作り、漉いています。・ポチ袋は、クラフトパンチした花をつけて、ビーズをつけた水引を付けています。
活用方法	<ul style="list-style-type: none">・ポチ袋は、主にお年玉や心付けに使えます。・またちょっとした手紙も入れることができます。・短冊、シール入りです。
学校情報 など	<p>石川県立錦城特別支援学校 【住所】石川県加賀市豊町イ120-1 【電話】0761-73-3101 【FAX】0761-72-8156</p> <p>石川県の最南端にある加賀市唯一の特別支援学校であり、今年で、創立46年となります。全校児童生徒は60人弱と小規模校ですが、「仲よく・明るく・元気よく」の校訓のもと、地域と連携・協働しながら教育活動を行っています。</p>

(別紙)

製品の「オススメ情報（説明書き）」

学校名	石川県立錦城特別支援学校
製品名（ 足用カスタネット ）	
製作している作業班や専門実習コース（ 木工班 ）	
	
オススメポイント	<p>*製作で工夫したところや苦労したところなど。</p> <ul style="list-style-type: none">・糸鋸でカーブを切るところと、滑らかになるように綺麗に磨くところが苦労しました。・足で鳴らせるように、大きめサイズです。
活用方法	<ul style="list-style-type: none">・足で踏んで音が鳴らせます。
学校情報 など	<p>石川県立錦城特別支援学校 【住所】石川県加賀市豊町イ120-1 【電話】0761-73-3101 【FAX】0761-72-8156 石川県の最南端にある加賀市唯一の特別支援学校であり、今年で、創立46年となります。全校児童生徒は60人弱と小規模校ですが、「仲よく・明るく・元気よく」の校訓のもと、地域と連携・協働しながら教育活動を行っています。</p>

(別紙)

製品の「オススメ情報（説明書き）」

学校名	石川県立錦城特別支援学校
製品名（ フラワーピアノ ）	
製作している作業班や専門実習コース（ 園芸ファーム班 ）	
	
オススメポイント	<p>*製作で工夫したところや苦勞したところなど。</p> <ul style="list-style-type: none">・飾ってある花で「千日紅」「貝細工」「スターチス」は、学校の畑で育てたものをドライフラワーにしています。・土台のピアノは木工班で作っています。・花をつけるときはピアノにボンドがつかないように、花のバランスを考えて配置しています。・細かい花はピンセットを使用し、丁寧に製作しています。
活用方法	<ul style="list-style-type: none">・玄関やリビング等、お好きな場所に飾ってください。
学校情報 など	<p>石川県立錦城特別支援学校 【住所】石川県加賀市豊町イ120-1 【電話】0761-73-3101 【FAX】0761-72-8156 石川県の最南端にある加賀市唯一の特別支援学校であり、今年で、創立46年となります。全校児童生徒は60人弱と小規模校ですが、「仲よく・明るく・元気よく」の校訓のもと、地域と連携・協働しながら教育活動を行っています。</p>

(別紙)

製品の「オススメ情報（説明書き）」

学校名	石川県立錦城特別支援学校
製品名（ 手用カスタネット ）	
製作している作業班や専門実習コース（ 木工班 ）	
	
オススメポイント	<p>* 製作で工夫したところや苦勞したところなど。</p> <ul style="list-style-type: none">・糸鋸でカーブを切るところと、滑らかになるように綺麗に磨くところが苦勞しました。・白木なので自由に絵を描いたりペイントしたりして、世界に1つだけのオリジナルカスタネットを作ることができます。
活用方法	<ul style="list-style-type: none">・通常のカスタネットと同様、手で鳴らします。
学校情報など	<p>石川県立錦城特別支援学校 【住所】石川県加賀市豊町イ120-1 【電話】0761-73-3101 【FAX】0761-72-8156</p> <p>石川県の最南端にある加賀市唯一の特別支援学校であり、今年で、創立46年となります。全校児童生徒は60人弱と小規模校ですが、「仲よく・明るく・元気よく」の校訓のもと、地域と連携・協働しながら教育活動を行っています。</p>

(別紙)

製品の「オススメ情報（説明書き）」

学校名	石川県立錦城特別支援学校
<p>製品名（ サンキュータグ ）</p> <p>製作している作業班や専門実習コース（ 紙すき班 ）</p> 	
オススメポイント	<p>*製作で工夫したところや苦労したところなど。</p> <ul style="list-style-type: none">・牛乳パックを再生して色付けは色画用紙を混ぜてパルプ液を作り、漉いています。・サンキュータグは、「Thank you」のハンコを真ん中に押すところが苦労しました。・トレーシングペーパーを重ねて、可愛さを出しました。
活用方法	<p>・プレゼントにメッセージとして添えて使ってください。</p> 
学校情報など	<p>石川県立錦城特別支援学校 【住所】石川県加賀市豊町イ120-1 【電話】0761-73-3101 【FAX】0761-72-8156 石川県の最南端にある加賀市唯一の特別支援学校であり、今年で、創立46年となります。全校児童生徒は60人弱と小規模校ですが、「仲よく・明るく・元気よく」の校訓のもと、地域と連携・協働しながら教育活動を行っています。</p>

(別紙)

製品の「オススメ情報（説明書き）」

学校名	石川県立錦城特別支援学校
製品名（ ヒノキシヤもじ ）	
製作している作業班や専門実習コース（ 木工班 ）	
	
オススメポイント	<p>*製作で工夫したところや苦労したところなど。</p> <ul style="list-style-type: none">・糸鋸でカーブを切るところと、滑らかになるように綺麗に磨くところが苦労しました。
活用方法	<ul style="list-style-type: none">・炒め物に、煮込み料理に、かき混ぜるのに使用してください。
学校情報 など	<p>石川県立錦城特別支援学校 【住所】石川県加賀市豊町イ120-1 【電話】0761-73-3101 【FAX】0761-72-8156 石川県の最南端にある加賀市唯一の特別支援学校であり、今年で、創立46年となります。全校児童生徒は60人弱と小規模校ですが、「仲よく・明るく・元気よく」の校訓のもと、地域と連携・協働しながら教育活動を行っています。</p>

(別紙)

製品の「オススメ情報」

学校名	山形県立山形養護学校
製品名 ()	紅花入り紙すきセット
制作している作業班や専門実習コース	(高等部重複障がい学級作業学習)
	
オススメポイント	牛乳パックと山形の花「紅花」を使って紙すきをしました。紙を同じ厚さにすることや、紅花から出る色を紙全体にいきわたらせることに苦労しました。何度も繰り返し挑戦して出来上がった紙です。ワンポイントに消しゴムハンコで紅花の絵を押しました。
活用方法	封筒はお年玉入れになどに、メモ帳は机の上などで使ってください。
学校情報 など	本校は、令和6年度に創立50周年を迎える、山形県内唯一の病弱養護学校です。

(別紙)

製品の「オススメ情報（説明書き）」

学校名	埼玉県立深谷はばたき特別支援学校
製品名（フリーカップ）	
製作している作業班や専門実習コース（陶芸班）	
	
オススメポイント	<p>*製作で工夫したところや苦勞したところなど。</p> <ul style="list-style-type: none">・機械ろくろで粘土を削り、コップの形に成形しました。・冷たい飲み物から温かい飲み物まで、どのような飲み物も入れられます。
活用方法	<ul style="list-style-type: none">・お食事の時に飲み物を入れてご活用ください。
学校情報など	<p>〒369-1105 埼玉県深谷市本田50 TEL: 048-578-1701</p> <ul style="list-style-type: none">・埼玉県北部の深谷市にある学校です。小学部1年生～高等部3年生までの児童生徒が在籍しています。今回の製品は高等部の作業学習で生徒が製作したものになります

(別紙)

製品の「オススメ情報（説明書き）」

学校名	埼玉県立深谷はばたき特別支援学校
製品名（ ティッシュケース ）	
製作している作業班や専門実習コース（ 手工芸班 ）	
	
オススメポイント	<p>*製作で工夫したところや苦勞したところなど。</p> <ul style="list-style-type: none">・本校のマスコットキャラクター「メロリン」がバックプリントされています。
活用方法	<ul style="list-style-type: none">・ポケットティッシュケースにご活用ください。
学校情報など	<p>〒369-1105 埼玉県深谷市本田50 Tel: 048-578-1701</p> <ul style="list-style-type: none">・埼玉県北部の深谷市にある学校です。小学部1年生～高等部3年生までの児童生徒が在籍しています。今回の製品は高等部の作業学習で生徒が製作したものになります

(別紙)

製品の「オススメ情報（説明書き）」

学校名	埼玉県立深谷はばたき特別支援学校
製品名（ しおり ）	
製作している作業班や専門実習コース（ 皮工芸班 ）	
	
オススメポイント	<p>*製作で工夫したところや苦労したところなど。</p> <ul style="list-style-type: none">・皮を染色し、細かい模様を一つ一つ丁寧に打ち込みました。
活用方法	<ul style="list-style-type: none">・本や手帳のしおりにご活用ください。
学校情報 など	<p>〒369-1105 埼玉県深谷市本田50 Tel: 048-578-1701</p> <ul style="list-style-type: none">・埼玉県北部の深谷市にある学校です。小学部1年生～高等部3年生までの児童生徒が在籍しています。今回の製品は高等部の作業学習で生徒が製作したものになります

(別紙)

製品の「オススメ情報（説明書き）」

学校名	埼玉県立深谷はばたき特別支援学校
製品名（ メモスタンド ）	
製作している作業班や専門実習コース（ 木工班 ）	
	
オススメポイント	<p>*製作で工夫したところや苦勞したところなど。</p> <ul style="list-style-type: none">・本校の校章マークが付いています。・机の上のちょっとしたスペースに置けます。
活用方法	<ul style="list-style-type: none">・ちょっとしたメモを置くようにご活用ください。
学校情報 など	<p>〒369-1105 埼玉県深谷市本田50 Tel: 048-578-1701</p> <p>・埼玉県北部の深谷市にある学校です。小学部1年生～高等部3年生までの児童生徒が在籍しています。今回の製品は高等部の作業学習で生徒が製作したものになります</p>

(別紙)

製品の「オススメ情報（説明書き）」

学校名	佐賀県立ろう学校
<p>製品名（ スライド筆箱 ）</p> <p>製作している作業班や専門実習コース（ 産業工芸科 ）</p> 	
オススメポイント	<p>「箱」づくりの応用です。 側板に溝をつくり、蓋（ふた）がスライドするように加工しました。 つまみ部分は色の違う木材を使用したところがこだわりです。</p>
活用方法	<p>鉛筆と消しゴムがぴったり収まります。 筆記具入れとして使ってください。</p>
学校情報 など	<p>佐賀県立ろう学校は、大正13年に設立され、令和6年には創立100周年を迎える歴史と伝統ある佐賀県内唯一の聴覚障害教育の特別支援学校です。幼稚部、小学部、中学部、高等部の4つの学部と寄宿舎があります。卒業後の自立や社会参加に必要な「コミュニケーション力」の向上を目標に、授業やさまざまな活動に取り組んでいます。</p>

(別紙)

製品の「オススメ情報（説明書き）」

学校名	佐賀県立ろう学校
製品名（ 木箱 ）	
製作している作業班や専門実習コース（ 産業工芸科 ）	
	
オススメポイント	「箱」づくりは木材加工の基本として1年生の授業で学びます。箱に蓋（ふた）も付けて小物入れにしました。接合部は釘の代わりに竹ひごを入れているので丈夫です。
活用方法	お菓子やちょっとした小物を入れて置くのに便利です。
学校情報など	佐賀県立ろう学校は、大正13年に設立され、令和6年には創立100周年を迎える歴史と伝統ある佐賀県内唯一の聴覚障害教育の特別支援学校です。幼稚部、小学部、中学部、高等部の4つの学部と寄宿舍があります。卒業後の自立や社会参加に必要な「コミュニケーション力」の向上を目標に、授業やさまざまな活動に取り組んでいます。

(別紙)

製品の「オススメ情報（説明書き）」

学校名	佐賀県立ろう学校
製品名（ 組木干支（辰） ）	
製作している作業班や専門実習コース（ 産業工芸科 ）	
	
オススメポイント	産業工芸科の定番品として毎年つくっている組木の干支です。 糸鋸で切って作っています。 令和6年は辰年で、聴覚障害者の象徴でもある「タツノオトシゴ」をデザインしています。 大小の2サイズあります。
活用方法	干支グッズは縁起が良いそうです。 お部屋の置物として飾ってください。
学校情報 など	佐賀県立ろう学校は、大正13年に設立され、令和6年には創立100周年を迎える歴史と伝統ある佐賀県内唯一の聴覚障害教育の特別支援学校です。幼稚部、小学部、中学部、高等部の4つの学部と寄宿舎があります。卒業後の自立や社会参加に必要な「コミュニケーション力」の向上を目標に、授業やさまざまな活動に取り組んでいます。

(別紙)

製品の「オススメ情報（説明書き）」

学校名	宮城県立光明支援学校
製品名（ スマホスタンド ）	製作している作業班や専門実習コース（ 高等部木工班ぴのきお ）
	
オススメポイント	寄せ木の製品です。表面の光沢と滑らかさを出すために、丁寧にやすり掛けをしました。
活用方法	スマホスタンドとしての基本仕様ですが、アイデア次第で御自由にお使いください。
学校情報など	本校は、宮城県民による「愛の10万人運動」により、昭和36年に開校した知的障害のある児童生徒のための特別支援学校です。開校当初は、仙台市青葉区小松島の地でしたが、平成6年以降、仙台市泉区南中山の地に移転して現在に至ります。 「この子らに光明を・この子らを光明に」という教育理念の下、一人一人の児童生徒が社会に参加し、自立していく上で必要とするニーズに応じた適切な教育を行っています。

(別紙)

製品の「オススメ情報（説明書き）」

学校名	宮城県立光明支援学校
製品名（コードホルダー）	製作している作業班や専門実習コース（高等部 農耕班めぐり）
	
オススメポイント	雨の日や冬場にせつせと制作した革細工製品です。グラデーションやワンポイントで、小ぶりながらも素敵に仕上げました。
活用方法	スマートフォン等のコードを留めるのに活用します。
学校情報など	本校は、宮城県民による「愛の10万人運動」により、昭和36年に開校した知的障害のある児童生徒のための特別支援学校です。開校当初は、仙台市青葉区小松島の地でしたが、平成6年以降、仙台市泉区南中山の地に移転して現在に至ります。 「この子らに光明を・この子らを光明に」という教育理念の下、一人一人の児童生徒が社会に参加し、自立していく上で必要とするニーズに応じた適切な教育を行っています。

(別紙)

製品の「オススメ情報（説明書き）」

学校名	宮城県立光明支援学校
製品名（ ブレスレット ）	製作している作業班や専門実習コース（ 高等部手芸班からんころん ）
	
オススメポイント	手首に三重に巻き付けるブレスレットです。ゴールドのビーズを基本として、製作した生徒の感覚で間に大きさの異なるパール調のビーズを配置しています。
活用方法	おしゃれに御着用ください。
学校情報など	<p>本校は、宮城県民による「愛の10万人運動」により、昭和36年に開校した知的障害のある児童生徒のための特別支援学校です。開校当初は、仙台市青葉区小松島の地でしたが、平成6年以降、仙台市泉区南中山の地に移転して現在に至ります。</p> <p>「この子らに光明を・この子らを光明に」という教育理念の下、一人一人の児童生徒が社会に参加し、自立していく上で必要とするニーズに応じた適切な教育を行っています。</p>

(別紙)

製品の「オススメ情報（説明書き）」

学校名	宮城教育大学附属特別支援学校
製品名（ 銘々皿 ）	
製作している作業班や専門実習コース（ 高等部陶芸班 ）	
	
オススメポイント	ケーキなどをのせたときに、きれいに見えるよう色合いなどを工夫しました。きれいな白色(ほんのり桜色)を出すのに苦労しましたが、きれいに仕上がりました。
活用方法	ケーキやクッキーなどのスイーツをのせる銘々皿としてご使用ください。特に、チョコレートケーキやティラミスなどをのせると、スイーツが輝いて見えます。
学校情報など	仙台市の青葉山にある宮城教育大学の附属特別支援学校です。創立57年目を迎え、知的障害のある児童生徒が通っています。全校児童生徒が60人ほどなので、小学部から高等部までアットホームな雰囲気でのびのびと学んでいます。研究実践校として、研究成果を県内外に発信しております。

(別紙)

製品の「オススメ情報（説明書き）」

学校名	宮城県立小松島支援学校
製品名（ 吹き流しストラップ ）	
製作している作業班や専門実習コース（ 高等部 手芸班 ）	
	
オススメポイント	<p>*製作で工夫したところや苦労したところなど。 中の発泡スチロールのボールに、ぴったりと合うように数を合わせてビーズを巻いていくことや、ぶら下げたときのビーズの種類や色合いを意識して繰り返し製作しました。仙台七夕を意識して、吹き流しに見えるように飾りビーズを工夫しながら製作しました。</p>
活用方法	<p>かばんや部屋の装飾、車の室内飾りなどとして使ったり、キーホルダーのアクセサリとして使用したりします。</p>
学校情報など	<p>仙台市の中心近くに位置する、創立10年の新しい知的障害特別支援学校です。小学部から高等部の児童生徒が在籍し、元気に学校生活を送っています。「つながり かなえる 私たちの未来」を基本理念に、子供一人一人の自立と社会参加を支援し、地域とのつながりを大切にして、教育活動を展開しています。</p>

(別紙)

製品の「オススメ情報（説明書き）」

学校名	宮城県立小松島支援学校
製品名（ 再生紙の封筒（2枚組） ）	
製作している作業班や専門実習コース（ 高等部 工芸班 ）	
	
オススメポイント	<p>*製作で工夫したところや苦勞したところなど。 牛乳パックを細かく裁断した後、ミキサーでパルプ水を作って紙すきをし、型に合わせて丁寧に切って作った封筒です。表面の模様は、キッチンペーパーの表面を剥がして、特殊な技法で貼り付けています。中に入った手紙などを入れ、もらった方が楽しんでもらえるように工夫しています。</p>
活用方法	<p>手紙を郵送する際に、封筒としてお使いいただけます。またちょっとしたものを入れて渡すときの包装の役割も果たせます。</p>
学校情報など	<p>仙台市の中心近くに位置する、創立10年の新しい知的障害特別支援学校です。小学部から高等部の児童生徒が在籍し、元気に学校生活を送っています。「つながり かなえる 私たちの未来」を基本理念に、子供一人一人の自立と社会参加を支援し、地域とのつながりを大切にして、教育活動を展開しています。</p>

(別紙)

製品の「オススメ情報（説明書き）」

学校名	宮城県立小松島支援学校
製品名（ エコクラフトコースター ）	
製作している作業班や専門実習コース（ 高等部 工芸班 ）	
	
オススメポイント	<p>*製作で工夫したところや苦勞したところなど。 エコクラフトテープと紙ニット（紙糸）を用いて製作しています。好きな色を選んで自由に組み合わせせて織ることにより、様々な模様を作ることができます。はっ水加工を施して世界に一つしかないコースターを完成させています。</p>
活用方法	<p>コースターとして使用することはもちろんですが、タペストリーとして装飾などに使用してもきれいです。</p>
学校情報 など	<p>仙台市の中心近くに位置する、創立10年の新しい知的障害特別支援学校です。小学部から高等部の児童生徒が在籍し、元気に学校生活を送っています。「つながり かなえる 私たちの未来」を基本理念に、子供一人一人の自立と社会参加を支援し、地域とのつながりを大切にして、教育活動を展開しています。</p>

(別紙)

製品の「オススメ情報（説明書き）」

学校名	学校法人三幸学園 支援学校 仙台みらい高等学園
製品名（	フラワーアレンジメント作品
製作している作業班や専門実習コース（	芸美コース
	
オススメポイント	<p>*製作で工夫したところや苦勞したところなど。</p> <p>花の色や大きさのバランスを考えながら、制作することに苦勞しました。千日紅は、学校の花壇で食農コースが育てたものを、ドライフラワーにして使用しています。</p> <p>手元に届いたときに、お客様に喜んでいただき感動していただけるようにということを意識しながら制作を行いました。</p>
活用方法	<p>日常を華やかに彩る飾りとして、壁飾りや置き飾りとして活用していただきたいです。</p> <p>わっぱのお弁当箱は、開けたときの華やかさに、感動を感じていただけたら嬉しいです。</p>
学校情報など	<p>2021年4月宮城県仙台市に開校した軽度知的障害のある生徒を対象とする特別支援学校高等部です [本科3年課程・専攻科2年課程、男女共学]。芸美・食農・福祉・サービスの4コースを設置し、三幸学園が運営する専門学校から講師を迎え、社会人・職業人としての知識や技術を養います。生徒の興味や適性に合わせたコース選択によって、一人一人の能力を最大限に伸ばし、就業に向けた学びを深めます。</p> <p>【学校HP】 https://www.sanko.ac.jp/tokubetsu-shien/</p>

(別紙)

製品の「オススメ情報（説明書き）」

学校名	岐阜市立岐阜特別支援学校 中学部
<div data-bbox="215 403 805 779"><p>岐阜特別支援学校 作業製品一覧 中学部のお店</p><p>そめや NEW! かわやさん-かわやさん ロングのれん 800円 カラフルはたき 250円 NEW! シュシュ 100円 NEW! テオドランボウ 180円 NEW! フレッシュ 100円 NEW! かわやさん(小) 200円 NEW! かわやさん(大) 100円 ハンカチ 100円 てぬい 100円 NEW! 運動巾着 150円</p><p>紙工房 ドームライト 150円 ぎふと屋敷 100円 NEW! ティッシュケース (ティッシュ付) 100円 NEW! ふせん(1冊) 130円 ぼら堂(3枚) 50円 来年の干支の屋敷 (原) 100円 シールセット 50円 ガモ標(1冊) 50円 その他、ドアチャーム 150円 枕巻 (2枚) 50円 数量限定品もあります</p></div> <div data-bbox="829 403 1388 761"></div> <div data-bbox="335 784 638 1075"></div> <div data-bbox="263 1070 746 1164"><p>本校のキャラクターぎふと</p></div> <div data-bbox="829 795 1372 1153"><p>岐阜特別支援学校 作業製品一覧 中学部のお店</p><p>かわいい かわやさん 革いし 革屋さん 三角サイフ 300円 なべしき 100円 ポーチ 400円 コードホルダー(小) 100円 ペンケース 500円+鉛筆(2本) 100円 スマホケース 400円 マスキングテープ 200円</p><p>かわいい手芸屋さん NEW! かわやさんのストラップ (小) 150円 NEW! ペン立て 200円 NEW! ペアゴム(大X小) 50円 NEW! アイロンビーズのペンケース 100円 NEW! エアロゲル 50円 NEW! アラウアラウ 2冊 50円 クリスマスツリー 100円 コースター 50円 アラウアラウ 2冊 50円</p></div>	
オススメポイント	<p>*製作で工夫したところや苦労したところなど。</p> <p>手芸班:ストラップも、ペン立てもクラフトパンチで型を抜いて作ったお花がワンポイントになっています。ストラップは、ビーズの配色を考えて並べています。アイロンビーズは、色をよく見て正しく並べて作っています。</p>
活用方法	<p>染色工芸班:葉を生の状態を染料として使い、自然の良さが出ています。葉によって色が違うので、染める時の楽しさがあります。</p> <p>紙漉き工芸班:見る人はあたたかい気持ちになるような、落ち着いた色合いで仕上げました。</p> <p>革工芸班:力を入れて、ハートの形に抜き、合わせて作っています。鞆に付けても、とても可愛く、丈夫な製品です。</p>
学校情報など	<p>令和5年度は中学部在籍生徒数34名。</p> <p>以下の4つの作業班に分かれて1週間に3回、6時間作業学習に取り組んでいます。各班には1年生から3年生が分かれて所属しています。</p> <ul style="list-style-type: none">・染色工芸班・紙すき工芸班・革工芸班・手芸班

(別紙)

製品の「オススメ情報（説明書き）」

学校名	岐阜市立岐阜特別支援学校 高等部
 <p>紙工(紙工室) 高等部棟 コキーダ(大250円, 小200円) 水子箱 30円 レターセット 50円~</p> <p>印刷 アリーナ Tシャツ 450円 トレーナー 1500円 両面印刷 2100円 トートバッグ 5400円 M 500円 L 650円</p> <p>農園芸(農園芸室) 大根100円 ゴボウ・チンゲン菜 80円 芽菜50~100円 白菜100円 ※生産状況によってや値段が変動することがあります。 作業棟 油ずいとりバット 30円</p> <p>リサイクル(リサイクル室) ペットボトル・缶つぶし体験 油ずいとりバット 30円</p> <p>木工(木工室) ころころ 200円 汽車 350円 荷台 300円 家のストラップ 50円 おもちや 200円 マグネットクリップ 100円 スマホスタンド 100円</p> <p>陶芸(陶芸室) いこみかみ 110円 丸小皿 70円 磁器 150円 旅行コーヒーカップ 300円 ひらん形 400円 磁器器 (5個セット) 100円</p> <p>縫製 ポーチ(巾着入れ) 400円 クラフトバッグ 500円 コースター(手帳用) 100円 スマホスタンド 200円 スマホポーチ 400円 クッションカバー 600円 給食セット 400円</p> <p>手芸 花あみじしやく 50円 クラフトコースター 50円 フルーツチャーム 100円 レジンヘアゴム 150円 手織りキーホルダー 200円 シンバルバスケット 300円</p>	
オススメポイント	<p>*製作で工夫したところや苦勞したところなど。</p> <ul style="list-style-type: none">・リサイクル班 (クリップ) …クリップに色を付け、再利用のボタンを使用して作りました。・紙工班 (レターセット) …パルプの漉き紙を使用して作った、手作りのレターセットです。・印刷班 (サコッシュ) …全て生徒がデザインし、版から印刷しました。・手芸班 (小物入れ) …クラフトバンドでかごを編み上げ、細かいチャームで可愛く飾りました。
活用方法	<ul style="list-style-type: none">・陶芸班 (ヘアゴム) …型抜きした粘土にデザインを加え、釉薬をつけて焼きました。・木工班 (スマホスタンド) …糸鋸を使って線に沿って切り、粗が無いよう丁寧に磨き上げました。・縫製班 (給食セット) …いろんな縫い方を使って布を縫ったり、ロゴを縫い付けたりしました。
学校情報など	<p>令和5年度は高等部在籍生徒数 106名。 以下の8つの作業班に分かれ、毎日2時間作業学習に取り組んでいます。各班には1年生から3年生が分かれて所属しています。</p> <ul style="list-style-type: none">・リサイクル班・紙工班・印刷班・手芸班・農園芸班・陶芸班・木工班・縫製班

(別紙)

製品の「オススメ情報（説明書き）」

学校名	沖縄県立美咲特別支援学校（高等部）
製品名（	木製コースター（
製作している作業班や専門実習コース（	職業（木工班）（
	
オススメポイント	*製作で工夫したところや苦勞したところなど。 手で持ち上げたときに、ザラザラしないように、肌触りが良い製品作りを心がけました。
活用方法	冷たい飲み物の入ったグラスを置く時に使います。
学校情報など	沖縄県で一番生徒数の多い美咲特別支援学校です。 令和4年に50周年を迎えました。 学校のキャッチフレーズは「きれいに咲こうよ さかそうよ」で卒業後の社会参加、自立を「花」にたとえて、子どもたちの成長を願っています。

(別紙)

学校名	沖縄県立美咲特別支援学校 (高等部)
製品名 (さをり織りテーブルセンター)
製作している作業班や専門実習コース (職業 (家庭班))
	
オススメポイント	*製作で工夫したところや苦勞したところなど。 沖縄の青い海と青い空をイメージして、糸の色を配色しています。両端のたるみに気を付けながら織り上げています。
活用方法	テーブルセンターとして活用します。
学校情報など	沖縄県内各地では、様々な織物が伝統として受け継がれています。芭蕉布やミンサー織りが有名ですが、本校でもさをり織りを取り組んでいます。布として製品化したり、鞆などのデザインとして取り入れたりしています。

(別紙)

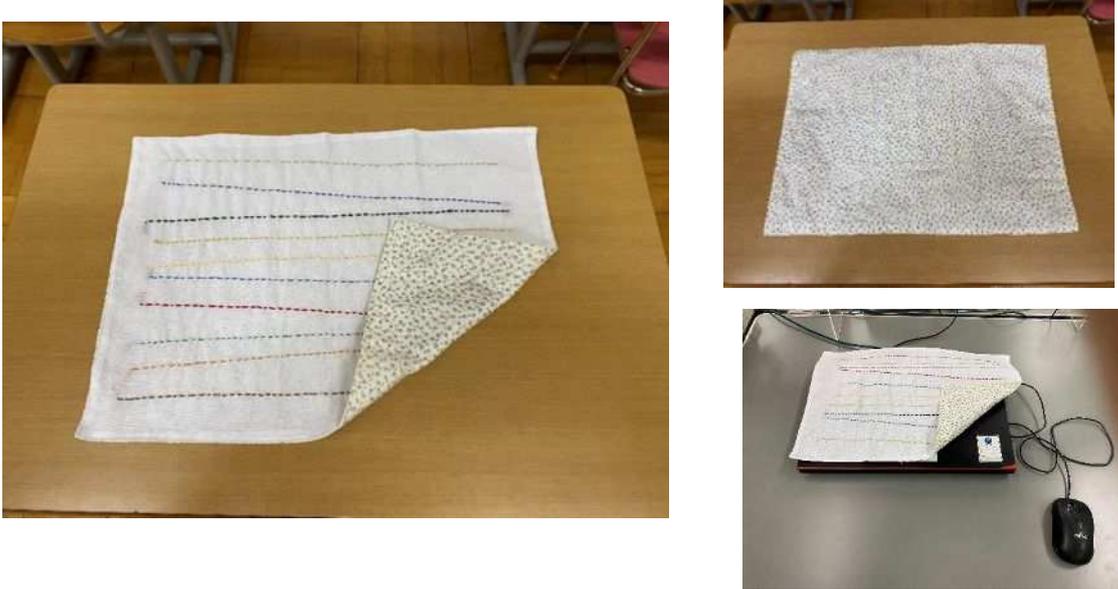
学校名	沖縄県立美咲特別支援学校 (高等部)
製品名 (花柄のお皿 (陶器))
製作している作業班や専門実習コース (職業 (窯業))
	
オススメポイント	*製作で工夫したところや苦勞したところなど。 レースの布を使って表面にデザインを施しました。釉薬のかかり具合で一枚一枚違った表情のお皿に仕上がりました。
活用方法	果物を盛り付けたり、チャンプルーを盛り付けたりすることができます。
学校情報など	沖縄の焼き物 (陶器) のことを「ヤチムン」といいます。 身近な「ヤチムン」としては、「沖縄そば」を食する場合によく使われています。

(別紙)

学校名	沖縄県立美咲特別支援学校 (高等部)
製品名 (貝のオブジェと手作り石鹸)
製作している作業班や専門実習コース (職業 (トータル班))
	
オススメポイント	*製作で工夫したところや苦労したところなど。 沖縄の海岸で拾った貝殻や珊瑚などを使って、オブジェや手作り石鹸を作成しました。
活用方法	貝のオブジェは、飾りとして使用します。 手作り石鹸は、手を洗うときに使用します。
学校情報 など	職業「トータル班」は、学校内の清掃を取り組み、みんなが過ごしやすいきれいな学校にするために励んでいます。また、手作り石鹸やオブジェ作りを取り組んでいます。

(別紙)

製品の「オススメ情報」

学校名	茨城県立伊奈特別支援学校
製品名 (ランチクロス)	
製作している作業班や専門実習コース (中学部 : 縫製班)	
	
オススメポイント	<ul style="list-style-type: none">・日本の伝統的な手法の刺し子でひと針ひと針丁寧に縫いました。・リバーシブルになっているので、気分や場所に合わせて柄を変えられます。
活用方法	<ul style="list-style-type: none">・食事の際にランチョンマットとして、またはPCのほこりよけカバーとしてもお使いいただけます。
学校情報など	<p>○茨城県つくばみらい市にある知的障害特別支援学校です。学校は田んぼに囲まれたのどかな環境にありますが、すぐそばに秋葉原とつくばを結ぶ鉄道「つくばエクスプレス」が走り、県内でも人口が急増している地域です。</p> <p>○本校では、指導にあたって Imagination (想像)、Idea (発想)、Integrity (整合性・誠実) の「3つのI」、そして「支え合い、認め合い、高め合い」の「3つの合い」を大切に考えています。「明日も来なくなる笑顔いっぱいの学校」をスローガンとし、「チーム伊奈」として、教職員一丸となって精一杯取り組んでいます。</p>

(別紙)

製品の「オススメ情報（説明書き）」

学校名	茨城県立伊奈特別支援学校
製品名（ トートバック ）	
製作している作業班や専門実習コース（ 高等部：手芸班 ）	
	
オススメポイント	お寿司のネタとイラストを刺しゅうしました。 刺しゅう幅が等間隔で細くなるように、ひと針ひと針丁寧に縫いました。
活用方法	マチ付きですので、エコバックなど、様々な用途でご使用いただけます。ぜひお寿司をテイクアウトする際にご活用ください！
学校情報など	○茨城県つくばみらい市にある知的障害特別支援学校です。学校は田んぼに囲まれたのどかな環境にあります。つくばに秋葉原とつくばを結ぶ鉄道「つくばエクスプレス」が走り、県内でも人口が急増している地域です。 ○本校では、指導にあたって Imagination（想像）、Idea（発想）、Integrity（整合性・誠実）の「3つのI」、そして「支え合い、認め合い、高め合い」の「3つの合い」を大切に考えています。「明日も来たくなる笑顔いっぱい」の学校」をスローガンとし、「チーム伊奈」として、教職員一丸となって精一杯取り組んでいます。

(別紙)

製品の「オススメ情報（説明書き）」

学校名	茨城県立北茨城特別支援学校
製品名（花瓶コースター、ランチョンマット）	
製作している作業班や専門実習コース（高等部縫製班）	
	
オススメポイント	<p>*製作で工夫したところや苦労したところなど。</p> <p>製品の縁の丸い部分を1つ1つ丁寧に生徒が作って縫い付けました。</p>
活用方法	<p>花瓶コースター：花瓶の下に敷く</p> <p>ランチョンマット：様々な使い方があります</p>
学校情報など	<p>本校は昭和62年（1987年）に開校した知的障害教育を主とする特別支援学校です。校舎から広大な太平洋を一望でき、JRの駅まで徒歩9分の恵まれた環境下で、小学部・中学部・高校部の児童生徒が学んでいます。</p>

(別紙)

製品の「オススメ情報（説明書き）」

学校名	茨城県立内原特別支援学校
製品名（ スワッグ ）	
製作している作業班や専門実習コース（ クラフトワーク ）	
	
オススメポイント	<p>* 製作で工夫したところや苦労したところなど。</p> <ul style="list-style-type: none">・花壇で育てた千日紅やラベンダーを丁寧に摘み取り、ドライフラワーにした後スワッグに仕上げました。・今年度の夏は猛暑だったため千日紅の花が小さく、ボリュームを出すために花の本数を多くしたり、ねこじゃらしを加えたりする等の工夫を施しました。
活用方法	<ul style="list-style-type: none">・後ろに麻ひもが付いています。袋から出して壁に飾ってください。・おしゃれにラッピングしてありますので、そのままプレゼンにも！
学校情報 など	<p>茨城県立内原特別支援学校 茨城県水戸市鯉淵町 2570 番地 電話 029-259-5813 FAX 029-259-7179 e-mail(koho@uchihara-sn.ibk.ed.jp) HP(http://www.uchihara-sn.ibk.ed.jp) 全校児童生徒数 小学部 79 名 中学部 29 名 高等部 22 名 計 130 名 R6.3.1 現在</p>

(別紙)

製品の「オススメ情報（説明書き）」

学校名	茨城県立内原特別支援学校
製品名（ ラベンダー サシェ ）	
製作している作業班や専門実習コース（ クラフトワーク ）	
	
オススメポイント	<p>* 製作で工夫したところや苦労したところなど。</p> <ul style="list-style-type: none">・花壇で育てたラベンダーを、初夏に摘み取ってドライフラワーを作りサシェに仕上げました。・花を茎から取る作業、花を計量する作業、パックに詰める作業、袋に入れてリボンで結ぶ作業など、仕事の内容を分担して皆で協力し合っ て製作しました。
活用方法	<ul style="list-style-type: none">・「巾着袋」「ハート」の2つのタイプがあります。ラベンダーのいい香りがするので、お部屋のインテリアとしても、クローゼットや車内に置いても楽しめます。・おしゃれにラッピングしてありますので、そのままプレゼンにも！
学校情報 など	<p>茨城県立内原特別支援学校 茨城県水戸市鯉淵町 2570 番地 電話 029-259-5813 FAX 029-259-7179 e-mail(koho@uchihara-sn.ibk.ed.jp) HP(http://www.uchihara-sn.ibk.ed.jp) 全校児童生徒数 小学部 79 名 中学部 29 名 高等部 22 名 計 130 名 R6.3.1 現在</p>

(別紙)

製品の「オススメ情報（説明書き）」

学校名	茨城県立協和特別支援学校
<p>製品名（ ペン立て ）</p> <p>製作している作業班や専門実習コース（ 高等部自立活動コース ）</p> 	
オススメポイント	<ul style="list-style-type: none">・型にビーズをはめていくだけなので、様々な実態の生徒が取り組みます。・アイロンビーズを用いて、平面だけでなく立体的で実用的なモノづくりを目指しています。・色、デザインなど、組み合わせは無限大なので、多彩な製品が豊富です。
活用方法	<ul style="list-style-type: none">・お気に入りのペンを立てて、机を彩れます。・底面に小さな穴がたくさん開いているので、ペン先が外に飛び出ることがありません。
学校情報 など	

(別紙)

製品の「オススメ情報（説明書き）」

学校名	県立協和特別支援学校
製品名（ ポチ袋 ）	
製作している作業班や専門実習コース（ オフィスアシスタント班 ）	
 	
オススメポイント	<p>*製作で工夫したところや苦勞したところなど。</p> <p>1枚の折り紙からポチ袋で使用する部分をカッターで切り取り、のりを付けて制作しています。切る位置がずれると、開け口のフタがきれいに閉まらなかったり、不格好な形になったりするので、丁寧に切るよう心掛けています。</p> <p>誰かに届くものなので、使う人ともらう人の気持ちになって制作するようにしています。</p>
活用方法	<p>お年玉やお小遣いを入れるのはもちろん、手紙を入れたり、お菓子を入れたりして、ちょっとしたプレゼントをする際にもご活用ください。</p>
学校情報 など	

(別紙)

製品の「オススメ情報（説明書き）」

学校名	茨城県立協和特別支援学校
製品名（	ビーズストラップ、巾着
製作している作業班や専門実習コース（	中学部家庭班
	
オススメポイント	<ul style="list-style-type: none">・ビーズストラップ ビーズの色合いや通す順番をよく確認し、丁寧に製作しました。・巾着 はじめはスウェーデン刺しゅうの仕方を覚えることに苦労した。色合いや模様を自分で考えながら刺しゅうを施しました。
活用方法	<ul style="list-style-type: none">・ビーズストラップ 携帯電話やバッグに付けるなど・巾着 箸や小物を入れるなど
学校情報 など	

(別紙)

製品の「オススメ情報（説明書き）」

学校名	茨城県立協和特別支援学校		
製品名（ ミサंगाキーホルダー・手提げ ）			
製作している作業班や専門実習コース（ 高等部ハンドメイド班 ）			
			
ミサंगाキーホルダー	手提げ		
オススメポイント	* 製作で工夫したところや苦労したところなど。 ・ ミサंगाは力加減に気をつけ優しく編むことで、結び目が大きくなり模様もはっきり出るようにしました。 ・ 手提げは縦長と横長を作成し、必要に応じて使い分けできるようにしました。A4 サイズが楽に入る大きさと裏地付きなので丈夫です。		
活用方法	・ ミサंगाは鍵に付いたり、バッグやポーチに付けてワンポイントチャームにしたりすることができます。 ・ 手提げは、おけいこ時や買い物時のお供に便利です。		
学校情報 など	本校高等部ハンドメイド班では 13 名の生徒が作業学習の授業で、ミサंगा編みや縫製、フェルトボール作り等を行っています。生徒達はいつも自分の仕事に集中して、丁寧に心を込めて作業製品を作成しています。 生徒達が作った製品をお使いいただけると幸いです。		

(別紙)

製品の「オススメ情報（説明書き）」

学校名	刈谷市立富士松南小学校
製品名（「おそうじモップ」すきまタイプ&ハンディタイプ ・「ぼんぼんリース」）	
製作している作業班や専門実習コース（ 特別支援学級在籍児童全員で作っています。	
	
オススメ ポイント	<p>*製作で工夫したところや苦勞したところなど。 （モップ）清掃場所によって使い分けができるように2タイプ用意しました。色も、好みに合わせて選べます。 （リース）ベーシックなカラーと、季節に合わせたカラー（クリスマスやハロウィンなど）を作っています。 製作では、指先の訓練と数を数える学習を兼ねることができます。 毛糸の先をそろえることや、きっちり詰めていくことが難しいです。 毛糸をぎゅっと巻くことも難しいです。数え間違いにも気がつけました。</p>
活用方法	<p>モップは、車内やテレビ周り等の掃除や、すきまに溜まったほこりの掃除など、場所に合わせてタイプを選んで使えます。 リースは、部屋のドアや玄関などに飾ってください。真ん中に花瓶などを置いて飾りとして使ってもかわいいです。</p>
学校情報 など	<p>本校特別支援学級（ひまわり学級）は、知的学級・肢体不自由学級・病弱学級・情緒障害学級（2）の5学級、17名です。作業学習を「がんばろうプロジェクト」と名付けて、おそうじモップ作り、ぼんぼんリース作り、教材園での野菜作りに励んでいます。</p>