

# 分科会一覧

敬称略

分科会名	提案内容	指導助言者	担当地区	レポート提案者
1 特別支援教育を推進する 学校経営・校内体制	特別支援教育を推進する学校経営・校内体制～つながりのある校区の体制づくりを目指して～	元木 哲哉 元 山梨県立かえで支援学校 校長	埼玉	山根 明 草加市立花栗小学校
	「構造化」「ユニバーサルデザイン」を意識した特別支援教育の推進～これまで勤務した小学校での取組を通して～		山梨	河西 慶仁 韮崎市立韮崎北東小学校
2 通常学級における 特別支援教育	子どもの「困った」から考える授業UDとそれを支える学級経営	若槻 洋貴 山梨県教育委員会高校改革・特別支援教育課 主査・指導主事	神奈川	渡邊 博文 綾瀬市立綾南小学校
	通常学級における特別な支援を要する児童への支援の在り方		山梨	土屋 雄一 甲府市立新田小学校
3 高等学校における 特別支援教育	群馬県における専門アドバイザー業務と高校通級について	木村 則夫 山梨県教育委員会高校改革・特別支援教育課 主幹・指導主事	群馬	齋 藤敦／福島 澄夫 群馬県立太田高等特別支援学校／群馬県立太田女子高等学校
	高等学校における通級による指導の実際		山梨	一瀬 英史 山梨県立中央高校定時制
4 通級による指導	小学校特別支援教室における指導の工夫～在籍校、中学校と連携した指導の実際～	中野 恵子 山梨県総合教育センター 副主幹・指導主事	東京	尾形 俊亮 調布市立石原小学校
	「学習障害等のある児童への支援のあり方」～適切なアセスメントをふまえた読み書きの指導～		山梨	丹澤 智恵利 山梨県立日下部小学校
5 自閉症スペクトラムの 児童生徒への支援	その子が安心して力を発揮するための支援とは？～「こうすれば、うまくいきそう！」と一緒に見つければ～	松下 浩之 山梨大学教育学部障害児教育講座 准教授	長野	牧野 直樹 岡谷市立上原小学校
	生徒の得意なことをいかしたコミュニケーション能力の育成		山梨	山本 祐太郎 甲府市立上条中学校
6 教科指導① (国語・算数・数学)	課題の優先順や解決法を考えることが難しい児童へのPBIの実践	若林 正人 山梨県立高等支援学校桃花台学園 校長	新潟	溝口 茜 五泉市立五泉東小学校
	「漢字を楽しく学ぼう ～意欲を高める教材の工夫～」		山梨	清水 新果 甲州市立塩山北小学校
7 教科指導② (音楽・図工・美術・保 健・体育)	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善～よい子の学習発表会に向けての支援の在り方について～	原 満登里 山梨県教育委員会高校改革・特別支援教育課 副主幹・指導主事	栃木	嶋田 幸司／青木 由紀子 足利市立山辺中学校
	特別支援学校高等部における保健指導の実際		山梨	青柳 守 山梨県立かえで支援学校
8 各教科等を 合わせた指導 (生活単元学習)	教科と繋ぐ生活単元学習の提案「先生の名前をおぼえよう」～人との広がり、物との広がり～	小林 勝 山梨県立やまびこ支援学校 校長	茨城	後藤 隆一 那珂市立額田小学校
	スマイルカフェをオープンしよう！		山梨	小俣 比鶴 大月市立猿橋小学校
9 各教科等を 合わせた指導 (日常生活の指導・遊びの指 導)	生活単元学習「作って遊ぼう」～友達との関わりを目指した授業作り～	広瀬 信雄 山梨大学教育学部障害児教育講座 特任教授	千葉	皆平 美佳 市原市立白金小学校
	「自ら遊びを広げ思いやり遊ぶ力」の育成を目指した遊びの指導～小学部高学年「お祭りをしよう」の実践より～		山梨	小宮山 いづみ／岸本 知紗 山梨県立わかば支援学校
10 交流及び共同学習	近隣中学校との交流学習のまとめ～共生社会に向け、交流を通して障害理解を深める～	鳥海 順子 大妻女子大学家政学部 教授	群馬	近藤 歩美 群馬県立伊勢崎特別支援学校
	「自立し、社会参加する基礎を培う」～交流学級、特別支援学級、どちらの居場所も大切にするために～		山梨	野澤 りさ 笛吹市立一宮北小学校
11 個に応じた支援	「わかる授業のための4ペース」に基づく個に応じた指導の工夫について	永田 真吾 山梨大学教育学部障害児教育講座 准教授	東京	添田 和久 東京都立八王子西特別支援学校
	通常学級における児童生徒への支援（合理的配慮）		山梨	遠藤 小百合／梶本 明美 南アルプス市立白根飯野小学校
12 自立活動	コロナ禍における特別支援学級の自立活動の取組	吉井 勘人 山梨大学教育学部障害児教育講座 准教授	埼玉	原 弘文 新座市立片山小学校
	教科学習と関連を図った自立活動		山梨	村松 学 市川三郷町立上野小学校
13 進路指導 ・キャリア教育	一人一人のキャリア発達を支援するための連携について	原 まゆみ 都留文科大学 特任教授	神奈川	堂前 朋子 伊勢原市立伊勢原中学校
	『総合的な探究の時間におけるキャリア教育の充実』～事例生徒の成長を通して～		山梨	深澤 光雄 山梨大学教育学部附属特別支援学校
14 個別の指導計画 ・教育支援計画の活用	児童の特性に応じた個別の教育支援計画にもとづく支援や連携の実際	古屋 義博 山梨大学教育学部障害児教育講座 教授	栃木	黒田 隆男 佐野市立石塚小学校
	個別の教育支援計画・個別の指導計画の作成と活用		山梨	吉澤 弘子 富士吉田市立明見小学校
15 特別支援学校の センター的機能	センター的機能と関連機関との連携がもたらすシナジー効果	「山梨文彦 よこがへ支援学校 校長	茨城	加来 慎也 茨城県立土浦特別支援学校
	東部地域における特別支援学校のセンター的機能の発揮～地域支援の現状と課題からセンター的機能のあり方を考える～		山梨	辻 松子 山梨県立やまびこ支援学校
16 保護者・地域との連携	長野県内の市町村における教育相談・就学先決定に係る取組の現状と課題～本人・保護者をとりまく教育支援体制の構築と一層の充実に向けて～	土肥 満 元 甲府市立池田小学校 校長	長野	熊谷 祥 飯田市立上郷小学校
	町ぐるみでの一貫した支援体制の構築を目指して		山梨	石原 あかね 身延町立身延中学校
17 特別支援学校における 高等部教育	知的障害特別支援学校における教育活動を豊かにするための取組～iPadの導入と活用～	柳沢 縁 山梨県立わかば支援学校 校長	新潟	榊谷 聡 妙高市立総合支援学校
	社会的・職業的自立を見据えた各教科における学びの質の高次化～桃花台スタンダードに焦点をあてた「わかる授業づくり」～		山梨	塚本 広志 山梨県立高等支援学校桃花台学園
18 重度重複障害のある 児童生徒への支援	重度重複障害児の主体的な姿を引き出す授業づくり ～教材教具・姿勢づくり～に焦点をあてて～	小畑文也 山梨大学教育学部障害児教育講座 教授	千葉	五木田 希生 千葉県立船橋特別支援学校
	「一人ひとりを生かす授業づくり」新学習指導要領に対応した授業実践～訪問学級に在籍する重度重複障害の取り組みについて～		山梨	小澤 杏美 山梨県立甲府支援学校